

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.03.2025 №6

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 01.04.2025 №88-ОД
Директор_____Л.И.Фролова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы села Лавы
Елецкого муниципального района Липецкой области
за 2024 год**

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
I	Аналитическая часть	5
II	Система управления МБОУ ООШ с.Лавы	6
III	Оценка образовательной деятельности	8
IV	Организация учебного процесса	25
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	25
VI	Востребованность выпускников	36
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	37
VIII	Качество кадрового обеспечения	40
IX	Качество учебно- методического обеспечения	44
X	Качество библиотечно- информационного обеспечения	45
XI	Оценка материально-технической базы	46
XII	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ООШ с.Лавы	48
XIII	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.Основные направления и перспективы развития МБОУ ООШ с.Лавы на 2025 год.	56

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2021 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, приказом МБОУ ООШ с.Лавы «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ ООШ с.Лавы.

С 01.09.2024 МБОУ ООШ с.Лавы использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана для ООП НОО, ФОП ОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность МБОУ ООШ с. Лавы в 2024 году осуществлялась в соответствии с реализацией программы развития школы, утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области
Директор общеобразовательной организации	Фролова Лариса Ивановна
Юридический адрес	399780, Липецкая область Елецкий район с. Лавы ул. Северная, д.3
Фактический адрес (при наличии филиалов, в которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	МБОУ ООШ с.Лавы 399780, Липецкая область, Елецкий район с. Лавы ул. Северная, д.3
	Филиал МБОУ ООШ с.Лавы – «НОШ д.Казинка» Липецкая область, Елецкий район, деревня Казинка, Школьная улица, 17а
Телефон, факс	(47467) 9-50-95
Адрес электронной почты	lavschooll2008@yandex.ru kazinisch@gmail.ru
Адрес сайта	http://lavschooll2008.narod.ru
Учредитель	Администрация Елецкого муниципального района

Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 48ЛО1 №0002177, регистрационный номер 1961, выдана 16.12.2020 г. управлением образования и науки Липецкой области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 48АО1 № 0000621, регистрационный номер № 347, выдано 26.01.2021г. управлением образования и науки Липецкой области
Устав ОО	Утвержден распоряжением администрации Елецкого муниципального района Липецкой области 30.07.2020 года №454
Программа развития	В наличии на 2021-2025 годы

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся
	МБОУ ООШ с.Лавы -Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников дошкольных групп МБОУ ООШ с.Лавы -Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ ООШ с. Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области -Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, системе оценок учебных достижений -Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ООШ с. Лавы и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

II. Система управления МБОУ ООШ с. Лавы (далее – Школа)

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развитие образовательных услуг; регламентация образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение
	образовательного процесса; аттестация, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют методический совет и предметные методические объединения. Методический совет координирует деятельность методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения. Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В школе создано четыре методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей предметов гуманитарных дисциплин;
- объединение учителей естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет учащихся.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы Школы, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ и ФОП НОО, ФАОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021, ФГОС-2021 с ОВЗ и ФОП ООО, ФАОП ООО).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.2.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Дошкольные группы.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника (воспитателя) и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника (воспитателя).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, дошкольные группы в 2024 году продолжили соблюдать ограничительныеи профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а администрация школы уведомляла

территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

С 01.09.2023 школа организовала изучение государственных символов России. Скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ с.Лавы приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные и адаптированные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП и ФАОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, АООП НОО (8.1, 8.2)

Для 5-9 классов – ООП ООО

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. (Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ,

организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ с.Лавы выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ ООШ с.Лавы обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с с умственной отсталостью (вариант 8.2.)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования

обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (1 обучающийся), обучение на дому (2 обучающихся).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.д.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в 6–9-х классах проводятся профориентационные внеурочные занятия по 1 часу в неделю «Россия – мои горизонты».

В 2024 году в школе началась реализация курса внеурочной деятельности

по формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества «Семьеведение».

Планы внеурочной деятельности НОО, ОО

Направление работы	Количество часов	Классы
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1А
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	1А
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	1А
Занятия по развитию социальной активности обучающихся «Орлята России»	1	1А
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1Б
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	1Б
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	1Б
Художественно -эстетическая творческая деятельность «Школьный театр»	1	1Б
Занятия по развитию социальной активности обучающихся «Орлята России»	1	1Б
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	2А
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	2А
Занятия по развитию социальной активности обучающихся «Орлята России»	1	2А
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	2А
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	2Б
Занятия по развитию социальной активности обучающихся «Орлята России»	1	2Б
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	2Б
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	2Б
Художественно -эстетическая творческая деятельность «Школьный театр»	1	2Б
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	3А
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	3А
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	3А

Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	3Б
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	3Б
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	3Б
Художественно -эстетическая творческая деятельность «Школьный театр»	1	3Б
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	4А
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	4А
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	4А
Спортивно- оздоровительная деятельность «ОФП»	1	4А
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	4Б
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»	1	4Б
Проектно-исследовательская деятельность «Мир шахмат».	1	4Б
Художественно -эстетическая творческая деятельность «Школьный театр»	1	4Б
Спортивно- оздоровительная деятельность «ОФП»	1	4Б
Туристско- краеведческая деятельность «Изучаем край родной»	1	4Б
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»	1	5
Социальное направление «Семьеведение»	1	5
Занятия по учебным предметам образовательной «В мире информатики»	1	5
Художественно -эстетическая творческая деятельность «Школьный театр»	1	5
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»	1	6
Спортивно- оздоровительная деятельность «ОФП»	1	6
Художественно -эстетическая творческая деятельность «Школьный театр»	1	6
Занятия по учебным предметам образовательной «В мире информатики»	1	6
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	7
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	1	7

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»	1	7
Занятия по учебным предметам образовательной программы «Физика в задачах и экспериментах»	1	7
Художественно -эстетическая творческая деятельность «Школьный театр»	1	7
Занятия по учебным предметам образовательной «Медиашкола»	1	7
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « Россия – мои горизонты»	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»	1	8
Занятия по учебным предметам образовательной программы «Физика в задачах и экспериментах»	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Юный медик»	1	8
Художественно -эстетическая творческая деятельность «Школьный театр»	1	8
Занятия по учебным предметам образовательной «Медиашкола»	1	8
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « Россия – мои горизонты»	1	9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»	1	9
Занятия по учебным предметам образовательной программы «Мир проектов»	1	9
Занятия по учебным предметам образовательной программы «Физика в задачах и экспериментах»	1	9
Спортивно- оздоровительная деятельность «ОФП»	1	9

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В МБОУ ООШ с.Лавы реализуется рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы, разработанные на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие. Программа воспитания в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа школьного медиацентра, работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления. Все поставленные задачи реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также знакомятся с планом работы на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов,

соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Продолжилась реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 года программа реализуется в четырех классах начальной школы (1А, 1Б, 2А, 2Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, например, акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания, волонтерского отряда «Орлята», Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Огорокова Е.Ю. Также в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 3 заседания ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом. За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУООШ с.Лавы: из 223 опрошенных 99,3% довольны организацией отдыха в школе; 98,74% устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 99,58% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях.

В 2024 году в школе продолжает работу РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.01.2023 г.). В состав ячейки вошли 77 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Огорокова Е.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные

объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичного отделения активно продолжили работу в развитие направлений РДДМ и уже в ноябре в направлении «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» по итогам Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» стали лучшими. В направлении «Патриотизм и историческая память. Служи Отечеству!» продолжили участие в проекте «Хранители истории». Самым свежим направлением в нашей школе стало «Туризм и путешествия. «Открывай страну».

Лидеры школьного первичного отделения принимают активное участие в региональном и муниципальном слетах «Движение Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МБОУ ООШ с.Лавы реализуется профориентационный минимум (продвинутый уровень) для обучающихся 6–9-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации образовательной программы на продвинутом уровне в МБОУ ООШ с.Лавы созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Камынина Е.В.;
- назначен школьный администратор и педагог-навигатор для работы на платформе «Билет в будущее» – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Околокова Е.Ю.
- зарегистрированы обучающиеся 7-8 классов на профориентационную образовательную платформу «Билет в будущее» в количестве 12 человек;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Овчинникова Л.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С 01.09.2024 года реализуется программа внеурочной деятельности «Юный медик» для обучающихся 8 класса.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза К.С. Константиновой
- ГОБПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий»;

- ГОБПОУ «Елецкий государственный колледж искусств имени Т.Н.Хренникова».

Обучающиеся 9 класса участвуют в Дне открытых дверей, в выездных профориентационных мероприятиях. Охват – 100% обучающихся.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Количество часов	Класс
Художественное направление «Хоровое пение»	1	2-3
Физкультурно -спортивное направление «Футбол»	2	1-4, 5-9
Физкультурно -спортивное направление «Волейбол»	1	6-9
Физкультурно -спортивное направление «Легкая атлетика»	1	4-9
Физкультурно -спортивное направление «Настольный теннис»	1	4-9

Техническое направление «Роботехника»	3	5,6,7
Туристско -краеведческое направление «Родные истоки»	2	6,7,8
Социально –гуманитарное направление «В мире обществознания»	2	8,9
Естественно-научное направление «Чудеса химии»	1 1	8,9
Социально -гуманитарное направление «Юные инспектора дорожного движения»	1	5,6,7
Художественное направление Театральная студия «Маленький актер»	1	дошкольная группа
Социально -гуманитарное направление «Журналистика в школу»	1	7-8

МБОУ ООШ с.Лавы активно включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года на уровне НОО осуществляет свою деятельность «Театральная студия «Перемена» (руководитель Трубицына А.С.), объединившая во внеурочной деятельности 40 обучающихся. На уровне ООО - «Театральная студия "Маска» (руководитель Артемов И.А.) в рамках реализации программы внеурочной деятельности художественной направленности (15 человек) Используемое оборудование: магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб «Смена». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол - 2 группы;
- настольный теннис– 1 группа;
- легкая атлетика- 1 группа,
- ОФП- 2 группы,
- шахматы -8 групп.

В объединениях клуба занято 86 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный комната, универсальная спортивная площадка используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

• коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Лыжный кросс для учащихся 5-9 классов	с.Лавы, ул.Красноармейская	28.01.2024	37
2.	Турнир по самбо	Спортивная комната МБОУ ООШ с.Лавы	25.02.2024	25
3	Соревнования «От игры к спорту» (1-4 классы)	Спортивная комната МБОУ ООШ с.Лавы	18.03.2024	24
4	Спортивная игра «Снайперы» (6-7 классы)	Спортивная комната МБОУ ООШ с.Лавы	22.04.2024	12
5	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	Многофункциональная спортивная площадка	05.05.2024	36
6	Неделя физкультуры и спорта	МБОУ ООШ с.Лавы, филиал МБОУ ООШ с.Лавы –«НОШ д.Казинка»	11.09.2024-15.09.2024	112
7	Турнир по мини-футболу среди обучающихся 7–9-х классов	Школьная спортивная универсальная площадка	06.10.2024	20
8	Турнир по настольному теннису(5-6классы)	Спортивная комната МБОУ ООШ	20.10.2024	16
9	«Веселые старты»	Спортивная комната МБОУ ООШ	15.11.2024	20

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ООШ с.Лавы в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

В образовательном учреждении используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и

устройства для антисептической обработки рук; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ с.Лавы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин. Продолжительность уроков – 45 мин.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

V. Содержание и качество подготовки обучающихся Статистика показателей за 2021–2024гг.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	199	198	199	206
	— начальная школа	132	132	133	136
	— основная школа	66	66	66	70

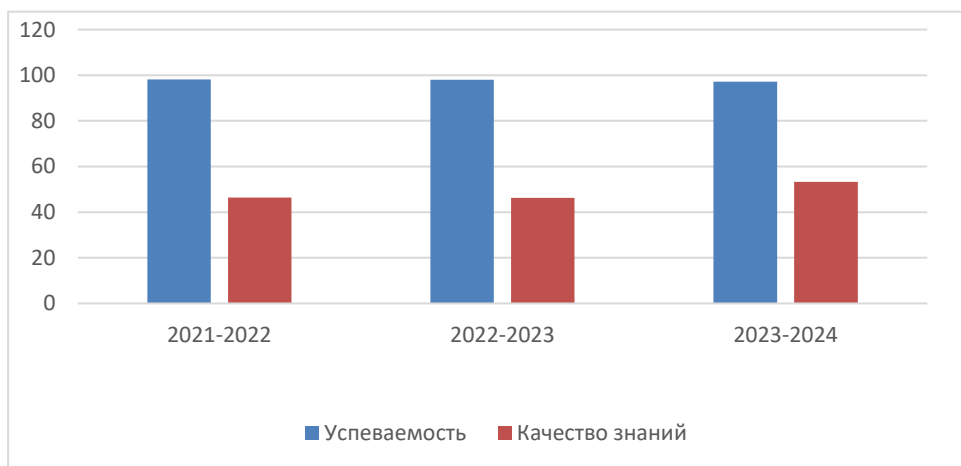
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			3	3--
	— начальная школа	1	1	3	
	— основная школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании			-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся школы.

Процент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году составил 1,5% от общего числа учащихся школы.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

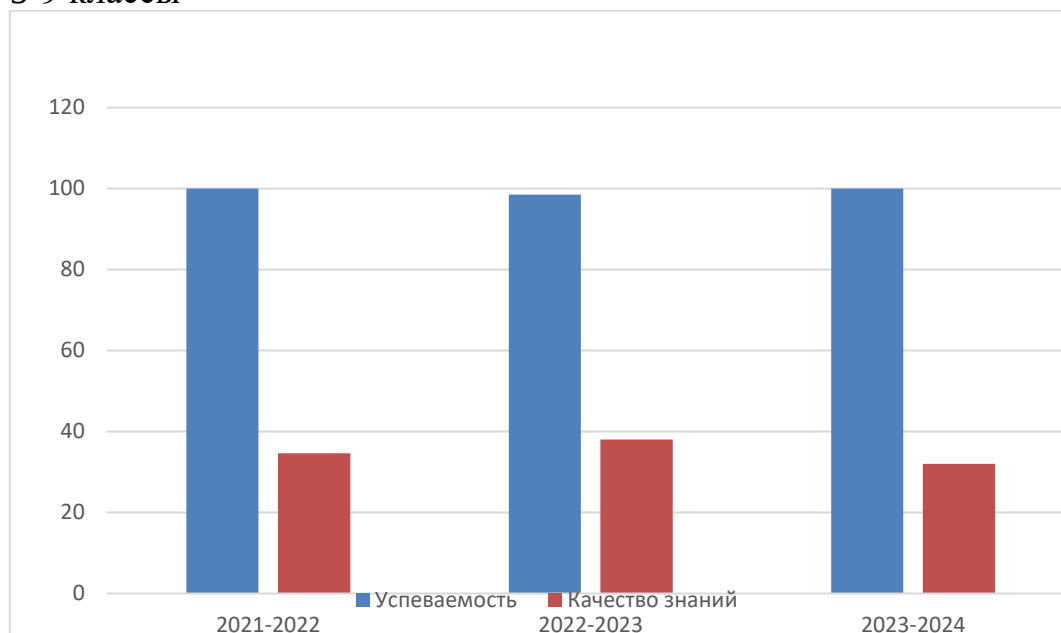
1-4 классы



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,07 процента (в 2023 был 46,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

5-9 классы



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2023г. был 38%).

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение ОУ учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов.
5	Контингент обучающихся (воспитанников)	258
	По программам дошкольного образования	52
	По программам начального общего образования	136
	По программам основного общего образования	70

**Контингент обучающихся образовательного учреждения
(за последние 3 года).**

Классы	Количество обучающихся		
	2022	2023	2024
1-4 классы	132 (74/58)	145(85/ 60)	136(78/ 58)
5-9 классы	66	69	70
ИТОГО	198	214	206

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего по ОУ
Количество классов/средняя наполняемость	8/18	5/13	13/17

Федеральные стандарты всех уровней общего образования по итогам 2024 года выполнены в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в т.ч. практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объёме.

Результаты ГИА – 2024

14 февраля 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 14 учащихся 9 класса (90,9%) и получили «зачет». Отсутствовал 1 человек по уважительной причине, подтвержденной документарно. 13марта 2024 года прошло итоговое собеседование, в котором принял участие 1 человек, получивший «зачет». В результате 15 учащихся были допущены к ГИА.

**Результаты государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования в 2024 году**

основной период

Количество выпускников, сдающих ОГЭ	Результаты экзаменов									
	русский язык		математика		обществознание		иностранн ый язык (английский)		биология	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
19/0	100	60	100	26,67	100	23,07	100	100	100	36,36
Средний балл по предмету	3,87		3,27		3		5		3,36	

Количество выпускников, сдающих ОГЭ	Результаты экзаменов					
	химия		география		информатика	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
19/0	100	100	100	100	91,7	100
Средний балл по предмету	4		4,50		4	

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам : по русскому языку «3,87», по математике «3,27». Средний балл по предметам по выбору : по английскому языку «5», по обществознанию – «3», по биологии – «3,36», по химии «4», по географии – «4,50», по информатике – «4»

Всероссийские проверочные работы

Цель проведения Всероссийских проверочных работ - определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения - 2022.

Результаты Всероссийских проверочных работ Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Корнеева С.А.	3	5	13	0	38,1	3	5	11	0	42,1
4 «Б»	Дорохина И.Б.	2	6	6	0	57,1	0	7	4	0	64

Вывод: в 4А классе 100 % совпадение по оценкам , качество знаний выше на 4% , так как в классе отсутствовали 2 обучающихся , успевающих на «3» ; в 4Б классе понизили (отм. < отм. по журналу) –18 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 82% обучающихся, качество знаний выше на 6,9%, так как в классе отсутствовали 2 обучающихся , успевающих на «3» и 1 обучающийся, успевающий на «4».

Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Корнеева С.А.	3	4	14	0	33	3	3	12	0	50
4 «Б»	Дорохина И.Б.	3	6	5	0	64,3	2	6	4	0	68

Вывод: в 4А классе 100 % совпадение по оценкам , качество знаний выше на 17% , так как в классе отсутствовали 1 обучающийся , занимающийся на «4», 2 обучающихся , успевающих на «3» ; в 4Б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 85,7% обучающихся, качество знаний выше на 3,7%, так как в классе отсутствовали 2 обучающихся , успевающих на «3».

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Корнеева С.А.	5	5	11	0	48	5	5	10	0	50
4 «Б»	Дорохина И.Б.	2	9	3	0	79	3	8	2	0	85

Вывод: в 4А классе 100 % совпадение по оценкам , качество знаний выше на 2% , так как в классе отсутствовали 1 обучающийся , занимающийся на «3»; в 4Б классе понизили (отм. < отм. по журналу) –7,1 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,1% обучающихся, качество знаний выше на 6 % , так как в классе отсутствовал 1 обучающийся , успевающих на «3».

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Страхова Н.А.	0	4	13	0	23,5	0	4	10	0	28,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % , обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-го класса.

Качество знаний выше на 5,3 %, так как в классе отсутствовал 3 обучающийся , успевающих на «3».

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Невокшенова Е.А.	1	5	11	0	35,3	0	4	11	0	27

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87, 7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. ВПР-2024 по математике показал в основном стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-го класса. Качество знаний ниже на 8,3 %, так как в классе отсутствовал 1 обучающийся , успевающий на «4», 1 обучающийся понизил результат с «4» на «3»

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Киселева Н.В.	1	3	13	0	23,5	1	3	12	1	23,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94% обучающихся. Успеваемость по классу понизилась на 5,89%, 1 обучающийся написал работу на «2».

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Филиппова М.И.	1	10	6	0	65	1	9	6	0	62,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся. Качество знаний ниже на 2,5 %, так как в классе отсутствовал 1 обучающийся , успевающий на «4»

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «География»– на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Родионова О.В.	1	6	6	0	54	1	4	5	0	50

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; качество знаний выше на 4 %, так как в классе отсутствовали 2 обучающихся , успевающий на «4», 1 обучающийся , успевающий на «3». Анализ ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6 класса.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Макарова Т.Г.	2	6	5	0	61,54	2	4	4	0	60

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; качество знаний ниже на 1,54 %, так как в классе отсутствовали 2 обучающихся, успевающий на «4», 1 обучающийся, успевающих на «3». Анализ ВПР-2024 по математике показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6 класса.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Киселева Н.В.	3	5	5	0	61,54	2	4	5	0	54,5

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 обучающихся; качество знаний ниже на 7,04 %, так как в классе отсутствовали 2 обучающихся, успевающий на «4». Анализ ВПР-2024 по обществознанию показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6 класса

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Родионова О.В.	3	6	4	0	69,2	3	5	3	0	72,7

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 обучающихся; качество знаний выше на 3,5 %, так как в классе отсутствовали 2 обучающихся, 1- успевающий на «4», 1- успевающий на «3», Анализ ВПР-2024 по географии показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6 класса

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Страхова Н.А.	2	2	4	0	50	2	2	4	0	50

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся. Анализ ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 7 класса.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Макарова Т.Г.	3	1	4	0	50	3	0	5	0	37,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм.

= отм. по журналу) – 87,5% обучающихся. Не подтвердил результат 1 обучающийся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Киселева Н.В.	1	3	4	0	50	1	3	4	0	50

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.. Анализ ВПР-2024 по обществознанию показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 7 класса

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Филиппова М.И.	3	0	5	0	37,5	3	0	5	0	37,5

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся..Анализ ВПР-2024 по биологии показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 7 класса

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Физика», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Страхова Н.А..	1	4	11	0	31,25	0	1	11	0	8,33

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; качество знаний ниже на 22, 92%, так как в классе отсутствовали 4 обучающихся , успевающий на «4», Анализ ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 8 класса.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Макарова Т.Г.	1	6	9	0	43,75	1	2	9	0	25

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся, выполнявших работу ; качество знаний ниже на 18,75 %, так как в классе отсутствовали 4 обучающихся , успевающий на «4», Анализ ВПР-2024 по математике показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 8 класса

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Невокшенова Е.А.	2	5	9	0	43,75	2	5	9	0	43,75

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся..Анализ ВПР-2024 по физике показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 8 класса

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Родионова О.В	3	5	8	0	50	3	5	7	0	53,3

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 обучающихся; качество знаний выше на 3,3 %, так как в классе отсутствовал 1 обучающийся, успевающий на «3». Анализ ВПР-2024 по географии показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 8 класса

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие выводы:

Подавляющее большинство учащихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов. Результаты ВПР несущественно различаются с отметками за 3 четверть. 9,4% процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя 4б класс по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе по математике, истории; в 7 классе по математике. Подтверждение зафиксировано по по русскому языку, математике, окружающему миру в 4Аклассе; в 5классе по русскому языку и биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, обществознанию, географии; в 7 классе по русскому языку, обществознанию, биологии; в 8 классе по русскому языку, математике, физике, географии.

Причины понижения результатов:

1. Недостаточный уровень сформированных навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.
2. У учащихся недостаточно сформированы универсальные учебные действия.
3. Учающиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.

По результатам проведенных ВПР разработаны адресные рекомендации по выявленным недостаткам, результаты ВПР использованы для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

Вывод: самообследованием установлено, что для организационно-

правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ ООШ с.Лавы располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школе создавались условия для развития в каждом ученике способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения социального опыта, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Все учащиеся включались в активную познавательную деятельность.

Первое направление работы — это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) Совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) Работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем исследований, проектов, оказание консультационной помощи).

Второе направление – групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление – массовая работа. В ходе массовой работы организуются встречи с интересными людьми; участие в школьных, городских, региональных и всероссийских конкурсах и конференциях,

Выявление одаренных детей.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей:

- Участие в научно-практических конференциях.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (Всероссийский экономический диктант, Всероссийские онлайн олимпиады по предметам, Всероссийский географический диктант, Единый урок по правам человека,

Дистанционные олимпиады)

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента. Увеличилось количество победителей школьного и муниципального этапов ВсОШ.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	География	8	3	0	3	0	0
2	История	7	4	0	3	0	2
3	Литература	7	2	0	2	0	2
4	Математика	9	1	0	0	0	0
5	Английский язык	5	3	0	2	0	1
6	Обществознание	4	2	0	1	0	0
7	ОБЗР	8	2	1	2	1	1
8	Русский язык	18	7	2	2	0	2
9	Труд (технология)	13	4	0	4	0	0
10	Физика	5	1	0	1	0	1
11	Физическая культура	16	8	0	4	0	1
12	Информатика и ИКТ	3	1	1	0	0	0
13	Биология	8	4	1	4	0	3
ИТОГО:		111	42	14	28	1	13
ИТОГО (количество физических лиц):		29	15	3	14	1	7

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся МБОУ ООШ с.Лавы .

VI. Востребованность выпускников

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. В Школе ведется целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда.

Девятиклассники с целью профессионального определения участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г.Ельца, встречах с представителями профобразования. Школа активно включилась в работу форума профессиональной ориентации

«ПроеКТОриЯ». В соответствии с расписанием организуется участие учащихся 8-9 классов в работе открытых онлайн-уроков форума. Кроме того, классные руководители и учителя – предметники используют материалы сайта на классных часах и уроках с целью проведения профориентационной работы. В рамках реализации программы профориентационной работы в декабре 2024 года для учащиеся 8-9 классов было проведено тестирование центром занятости населения «Моя будущая профессия». После окончания тестирования учащиеся и их родители получили отчет о результатах тестирования, который дает им возможность оценить себя, свои возможности, определить или скорректировать индивидуальный вектор развития.

Год выпуска	Основная школа			Всего
	всего	перешли в 10-й класс	поступили в профессиональную ОО	
2022	19	2	17	19
2023	12	1	11	12
2024	15	1	13	14

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ с.Лавы в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ООШ с.Лавы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ с.Лавы» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Содержание и качество подготовки воспитанников дошкольных групп

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2024 года было проведено обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

В период с 07.10.2024 по 16.10.2024 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 97 процентов.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы. Система оценки приведена в соответствии с современными требованиями формирования системы сбора информации на основе статистической отчетности и данных федеральных/региональных мониторингов, сопровождения ФГОС НОО и ООО. Необходимо продолжить внедрение успешных практик оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса.

VIII.Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 7 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

Высшее профессиональное образование –22 чел.

Неоконченное высшее образование- 1 чел.

Высшая квалификационная категория – 11чел.

Первая квалификационная категория –6 чел.

Укомплектованность кадрами		
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100 %	100 %	100 %

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Категории работников	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Педагогические работники	25 человек	100 %

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе

заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ с.Лавы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников. Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей. В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогический работник, занимающий должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", пользуется всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

Анализ результатов участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, показал, что 2024 году процент участия повысился на 14 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 17 (56%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды школы.

Информация об участии представлена в таблице.

Родионова Ольга Витальевна	Грамота ГБУ ДО «Спортивно- туристский центр Липецкой области» за активное участие и творческий подход в организации и проведении мероприятий в рамках регионального образовательного проекта «Здесь Родины моей начало...»- 2024
Артемов Илья	Лауреат регионального конкурса «Педагогический дебют». Номинация: «Молодые учителя»
Родионова О.В.	Грамота за качественную подготовку обучающихся по школьному краеведению, формирование их нравственного, интеллектуального и культурного развития
Гнездилова Н.И.	2 место.Региональный открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета - 2024», посвященный Году семьи
Макарова Т.Г.	Диплом 1 степени. V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ –

	компетентность педагога в современном образовании»
Кузьмина О.В.	Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса «Победители». Номинация - «Презентация»
Макарова Т.Г.	Благодарственное письмо сервиса Яндекс Учебник за вклад в развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиаде по информатике.
Околокова Е.Ю.	Диплом за активное участие в деятельности местного отделения общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» за 2023-2024 учебный год
Кузьмина О.В.	Призер Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП начального общего образования»
Киселева Н.В.	1 место в муниципальном этапе областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности». Номинация: «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями обучающихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль».
Родионова О.В.	Участник регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации -2024
Краснощек А.В.	За подготовку команды, занявшей 2 место в круглогодичной спартакиаде учащихся Елецкого муниципального района 2023-2024 учебного года (среди основных образовательных организаций)
Краснощек Андрей Владимирович	Благодарность за подготовку и активное участие обучающихся в мероприятиях регионального спортивного фестиваля «Молодежь 48% сила в единстве!» проекта ЕГУ им.И.А.Бунина,
Колчева Татьяна Сергеевна	Сертификат слушателя онлайн- конференции «Августовка Учи.ру- 2024.Как сделать школу комфортной для всех»
Фролова Лариса Ивановна	Благодарность за плодотворное сотрудничество, активное участие обучающихся образовательной организации в мероприятиях регионального спортивного фестиваля «Молодежь 48% сила в единстве!» проекта ЕГУ им.И.А.Бунина,
Артёмов Илья Алексеевич	Сертификат участника фестиваля педагогических классов /ИРО Липецкой области, Ассоциация молодых педагогов Липецкой области
Баранова Екатерина Анатольевна	Сертификат Учи.ру 1-е место по школе среди педагогов 1-4 классов по итогам 2023-2024 учебного года
Киселева Нона Викторовна	Сертификат Учи.ру 1-е место по школе среди педагогов 5-9 классов по итогам 2023-2024 учебного года
Родионова Ольга Витальевна	Сертификат участника квалификационного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»
Фролова Лариса Ивановна	Благодарность лесного хозяйства Липецкой области за активное участие в областной экологической акции по сбору желудей «Собирая желуди – сохраняем леса региона»
Макарова Татьяна Геннадиевна	Благодарственное письмо за организацию и проведение мероприятия в рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» этап «Ответственный кредит»
Киселева Нона Викторовна	2 место по итогам муниципального этапа областной акции по пропаганде дорожного движения «Зелёный огонёк»
Колчева Татьяна Сергеевна	Сертификат участника Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я- россиянин», приуроченной ко Дню народного единства
Родионова Ольга Витальевна	Грамота ГБУ ДО «Спортивно – туристский центр Липецкой области» руководитель призёра областного конкурса на знание государственных символов Российской Федерации и символов Липецкой области. Номинация: «Декоративно- прикладное искусство»
Родионова Ольга	Диплом победителя 2 степени IV Всероссийского педагогического конкурса

Витальевна	«Воспитание патриота и гражданина России 21 века». За работу: «Путешествие по памятным воинским местам Лавского сельского поселения Елецкого муниципального района Липецкой области»
Родионова Ольга Витальевна	Свидетельство о публикации в сетевом издании «Фонд 21 века» .Методическая разработка: «Путешествие по памятным воинским местам Лавского сельского поселения Елецкого муниципального района Липецкой области»
Камынина Елена Викторовна	Сертификат за активное участие в региональном семинаре 11 декабря 2024 года по теме: « Реализация Единой модели профориентации: практика и новые горизонты» на базе школы – партнера Единой модели профориентации регионального уровня
Краснощёк Андрей Владимирович	Участие в обучающем семинаре РФС «Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футбол в школе»
Родионова Ольга Витальевна	Грамота МАОУ ДО ЦДЮТур за подготовку победителя муниципального этапа областного конкурса на знание государственных символов Российской Федерации и символов Липецкой области. Номинация: «Декоративно- прикладное искусство»
Родионова Ольга Витальевна	Грамота ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» за высокий уровень руководства учебно – исследовательской и проектной деятельностью обучающихся в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
Шелякина Оксана Николаевна	Диплом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий за вклад в подготовку проведения фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»

Количество наставнических пар «учитель – учитель»- 3, количество наставнических пар «учитель – ученик»-14.

Вывод: Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях;качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуется всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

IX. Качество учебно – методического обеспечения

В течение 2024 года реализовывалась программа наставничества в форме «учитель-учитель». Велась целенаправленная работа по повышению профессионализма и квалификации учителей в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Х. Качество библиотечно- информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 6989 единиц; книгообеспеченность — 100%; обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 6029 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6029	5139
2	Художественная	920	430
3	Справочная	40	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.05.2022 № 347.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ ООШ с.Лавы

достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

XI. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Все учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть; на 100% оснащены мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии; столовая на 90 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда.

№	Наименование показателя	2024 год		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма (тыс. руб.)
	Мебель	2	16.680	33.360
		1	12.499	12.499
		1	3.233	3.233
	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	1	5.899	5.899
		1	5.999	5.999
		1	3.999	3.999
	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	1	64.188	64.188
		1	50.716	50.716
		2	15.500	31.000
	Учебно-лабораторное оборудование	2	12.299	24.598
		2	27.500	55.000
		1	32.500	32.500
		1	33.690	33.690
		1	65.660	65.660
		1	25.999	25.999
		1	16.620	16.620
		1	4.826	4.826
		1	3.790	3.790
		1	3.900	3.900
	Оборудование для пищеблока	3	3.291	9.873
		2	4.200	8.400
	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	1	3315.322	3315.322
		1	12.250	12.250
		6	3.358	20.148
		1	35.000	35.000
ИТОГО		37	-	3878.469
№	Наименование показателя	2024 год		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма (тыс. руб.)
	Мебель	2	16.680	33.360
		1	12.499	12.499
		1	3.233	3.233
	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	1	5.899	5.899
		1	5.999	5.999
		1	3.999	3.999
	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	1	64.188	64.188
		1	50.716	50.716
		2	15.500	31.000
	Учебно-лабораторное оборудование	2	12.299	24.598
		2	27.500	55.000
		1	32.500	32.500
		1	33.690	33.690
		1	65.660	65.660
		1	25.999	25.999
		1	16.620	16.620
		1	4.826	4.826
		1	3.790	3.790

		1	3.900	3.900
	Оборудование для пищеблока	3	3.291	9.873
		2	4.200	8.400
	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	1	3315.322	3315.322
		1	12.250	12.250
		6	3.358	20.148
		1	35.000	35.000
ИТОГО		37	-	3878.469

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы создан и функционирует Центр естественно- научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров (ноутбуков), применяемых в образовательной деятельности	55
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	17
Количество компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Характеристика площадей, занятых под образовательную деятельность, жизнеобеспечение и развитие детей

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Групповые помещения	3
Методический кабинет	1

Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Кабинет русского языка и литературы и географии	1
Лаборатория химия, биология (Центр естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»)	1
Лаборатория технология (Центр естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»)	1
Лаборатория физика (Центр естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста»)	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет труда (технологии)	1
Кабинет начальных классов	7
Спортивная комната	2
Библиотека, совмещенная с читальным залом	1
Краеведческий уголок	1
Наличие условий для обеспечения учащихся горячим питанием	Да
Медицинский кабинет	Да

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Кабинеты оснащены демонстрационным, лабораторным оборудованием. В каждом учебном кабинете имеется доступ к сети Интернет (скорость до 50 Мб/с)

Вывод: материально-техническое состояние школы и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

XI. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ООШ с.Лавы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№п/п	Показатели	Единица измерения	Кол- во /%
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников	человек	52
1.1	Общая численность учащихся	человек	206
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	136
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	76/45,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек%	74/ 36
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	92/ 43
1.19.1	Регионального уровня		18/8.4
1.19.2	Федерального уровня		4/1.8
1.19.3	Международного уровня		0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	25/95,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	25/95,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	0/0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	25/ 72
1.29.1	Высшая		11/ 44
1.29.2	Первая		6/28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	25/42,3
1.30.1	До 5 лет		4/16
1.30.2	Свыше 30 лет		6/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	6/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	4/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	21/80,76
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	28/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	198/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Показатели деятельности дошкольных групп

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общие сведения	
1.1.	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации	48Л01 № 0002177, регистрационный номер – 1961 от «16» декабря 2020 года. Срок действия лицензии – бессрочно. Управление образования и науки Липецкой области. Свидетельство об аккредитации выдано Управлением образования и науки Липецкой области 48А01 № 0000621 регистрационный номер 347 от «26» января 2021 года. Срок действия до «17» декабря 2027 года.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в возрасте от 3 до 7 лет	8 чел. 44 чел.
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Образовательная программа дошкольного образования Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»

1.4.	Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня 8-10,5 часов	52 чел./100%
1.5.	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в т.ч. режиме полного дня	8/15,38
1.6.	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу	0/0
1.7.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0чел./0% 0чел./0% 0чел./0%
2	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1.	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска по болезни на одного ребенка)	дни -14,6 ребенка
2.2.	Характеристика развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	12%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	80%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	8%
2.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
3.1.	Общая численность педагогических работников	4 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	4 чел.
3.2.1	непедагогическое	0 чел.
3.3.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.3.1.	высшая	1 чел.
3.3.2.	первая	2 чел./60%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	0 чел.
	до 5 лет, в т.ч. молодых специалистов	1 чел./25%
3.5.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./25%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	0 чел./0%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте старше 50 лет	3 чел./75%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	4 чел./100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100%
3.10.	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	0,08 единиц
	Наличие специалистов	да
	музыкального руководителя	да

	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	учителя-логопеда	да
	медицинской сестры, работающей по внешнему совместительству	да
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	да
	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
	Наличие в дошкольной организации	да
	возможностей для дополнительного образования детей	
	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

На основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ ООШ с.Лавы за 2024 год эффективной и достаточной.

ХII. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития

МБОУ ООШ с.Лавы на 2025 год.

В результате проведения самообследования МБОУ ООШ с.Лавы была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и её

результатах для формирования отчёта о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ ООШ с.Лавы. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- нормативно-правовая и научно-методическая база МБОУ «ООШ с.Лавы» соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС, в том числе, обновленным ФГОС, разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, по Федеральным образовательным программам;

МБОУ ООШ с.Лавы предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;

- в управлении МБОУ ООШ с.Лавы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ ООШ с.Лавы.

- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;

- кадровая политика эффективна, педагогические работники работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации;

- содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами;

- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ООШ с.Лавы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном усвоении ими образовательных программ, который позволяет им продолжать получать

образование в учреждениях СПО, 10 классе;

-в МБОУ ООШ с.Лавы созданы необходимые условия для реализации образовательных программ на уровнях обучения в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;

-функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2024 году выполнены.

Приоритетные направления МБОУ ООШ с.Лавы в 2025 году:

Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;

-совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к образовательной деятельности;

-формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

-совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности;

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования,

-совершенствовать условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Совершенствовать воспитательную систему.

Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

Продолжить участие в реализации проекта «Бережная школа» в МБОУ ООШ с.Лавы.

Повысить профессиональные компетентности через развитие системы повышения квалификации педагогических работников, совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности; развитие системы самообразования, наставничества.