

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ ООШ с. Лавы
Протокол № 5 от «18» марта 2021 г.

ПРИНЯТО
на заседании Совета школы
МБОУ ООШ с.Лавы
Протокол № 5 от «18» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №47-ОД

от 18 марта 2021 г.

Директор МБОУ ООШ с.Лавы _____ Л.И.Фролова

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 2021 г.

Начальник отдела образования администрации Елецкого муниципального
района _____ А.Н.Денисов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы села Лавы
Елецкого муниципального района
Липецкой области
на 2021 - 2025 годы
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

Елецкий район 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБОУ ООШ с.Лавы	3-5
2	Введение	6
3	Концепция развития МБОУ ООШ с.Лавы в контексте реализации стратегии развития образования	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6-8
3.2.	Миссия развития МБОУ ООШ с.Лавы	8-9
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ ООШ с.Лавы	9-10
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ ООШ с.Лавы по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	10-12
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	13
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ ООШ с.Лавы	13-14
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ ООШ с.Лавы	14-20
5	Механизм мониторинга реализации Программы развития	20
6	Финансовый план реализации Программы развития	21-23

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ ООШ с.Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области (далее - Школа) с 02.04.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- ФЗ от 29.12.2012 №273«Об образовании в Российской Федерации»- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)- Постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 №534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»- Конвенция о правах ребенка.- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 №373)- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 №1897)
Цели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.2. Цель: создание системы активного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

<p>Направления и задачи программы</p>	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 02.04.2021 по 31.12.2025 гг.</p>

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (муниципальные, региональные, всероссийские, международные исследования подготовки учащихся);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Липецкой области и Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания –</p> <p>Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы</p>
Сайт школы	http://lavschool2008.narod.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ ООШ с.Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы..

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ООШ С.ЛАВЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025гг.);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 №534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897);

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ ООШ с.Лавы выступают :

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МБОУ ООШ с.Лавы до 2025 года.

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, в том числе с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ ООШ с.Лавы видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для самореализации обучающихся. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы.

3. Цели и задачи развития МБОУ ООШ с.Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области

Целями развития МБОУ ООШ с.Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обладающую гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития МБОУ ООШ с.Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1.	Обновление материально-технической базы школы с целью функционирования центров естественно – научного, технологического образования («Точка роста»)%	Основной	0	01.04.2021	100	0	0	0	100
2.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными	Основной	70	01.04.2021г	75	80	85	90	95

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
	программами естественнонаучного и технологического направлений %			.					
3.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Химия», «Физика» и других предметных областей %	Дополнительный	10	01.04.2021	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Строительство многофункциональной спортивной площадки %	Основной	0	01.04.2021	100	0	0	0	100
2	Доля детей в возрасте от 5 до 16 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	70	01.04.2021	75	75	80	85	90
3.	Доля детей, охваченных деятельностью дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.04.2021	5	10	15	20	25
4.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", «Уроки финансовой грамотности» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек	Основной	70	01.04.2021	75	80	85	90	95
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Основной	0	01.04.2021г	10	20	40	80	100
2.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит)	Основной	50Мбит	01.04.2021г	50 Мбит				
3.	Доля обучающихся по программам общего, дополнительного образования детей для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно – сервисной платформы	Основной	0	01.04.2021г	2	4	6	8	10

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025	
«Современная школа»										
	цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %									
	3.1- по программам дополнительного образования детей	основной	0	01.04.2021	31.12.2021 5%	10%	15%	20%	25%	
4.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	0	01.04.2021г	20	30	35	40	50	
«Учитель будущего»										
1.	Доля учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , %	Основной	0	01.04.2021г	10	20	30	40	45	
«Поддержка семей, имеющих детей»										
1.	Количество услуг методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Основной	1	01.04.2021г	2	3	4	5	12	
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.04.2021г	78	80	80	83	85	
«Социальная активность»										
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	25	01.04.2021г	28	32	34	40	42	
2.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2019г	8	16	20	30	45	

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ ООШ С.ЛАВЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ ООШ с.Лавы Елецкого муниципального района на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МБОУ ООШ с.Лавы на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе создаются организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

- Построен корпус дошкольных групп на 60 мест
- Проведена реконструкция здания школы (пристроены 2 учебных кабинета на 20 мест каждый)
- Приобретены интерактивные комплексы (2шт.), ноутбуки (32 шт.)
- Ведется работа по созданию доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

- Обновление на 50% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

- Повышение на 60% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ ООШ с.Лавы Елецкого муниципального района

Определение стратегии развития МБОУ ООШ с.Лавы обусловлено анализом состояния деятельности организации, выделения определённых преимуществ образовательной организации в конкурентной среде, выявления свойств, ослабевающих качественное функционирование школы, внешних вероятных факторов, дающих дополнительные возможности по достижению планируемых результатов, определения рисков и путей их минимизации при реализации Программы развития.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	<p>Управление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициирование директором и поддержка им коллективных инициатив качественных изменений в развитии организации. 2. Поддержка Советом школы управленческих решений администрации школы. 3. Функционирование ВСОКО. <p>Сформированность модели управления школой, в основе которой горизонтальные и вертикальные связи, общая ответственность за результат.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень исполнительской дисциплины отдельных работников школы. 2. Недостаточный уровень организации детского самоуправления. 3. Недостаточный уровень сформированности мониторинговой системы.
	<p>Кадры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильный коллектив педагогических работников школы, с высоким уровнем сформированности профессиональной компетентности у большинства учителей. 2. Развитая система повышения квалификации. 3. Высокий уровень информационной культуры у большинства педагогов. 4. Готовность участия в инновационных проектах у большей части педагогических работников 5. Формирование дополнительных мер по моральному и материальному стимулированию педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложность в подборе квалифицированных кадров. 2. Недостаточный уровень готовности некоторых педагогов к инновациям. 3. Недостаточная готовность педагогов и родителей к работе в информационных системах 4. Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.
	<p>Ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост субсидии на выполнение государственного задания в связи с увеличением контингента. 2. Наличие дополнительных источников финансирования за счет внебюджетных средств. 3. Гласность и открытость в планировании бюджета школы. 4. Достаточная материально-техническая оснащенность. 5. Оптимальное использование образовательных ресурсов школы. 6. Создание в школе здоровьесберегающей среды и условий доступности и безопасности для всех участников образовательных отношений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность учебных площадей для оптимальной реализации требований ФГОС. 2. Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования. 3. Недостаточное оснащение школы в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Полностью не созданы условия для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями по созданию доступной среды 5. Низкая мотивация на участие в проектах и конкурсах на получение грантов.

	<p>Образование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.100% достижение планируемых результатов освоения ООП. 2.Достижение обучающимися высоких образовательных результатов, подтвержденных независимой экспертизой. 3. Реализация ФГОС на всех уровнях образования. 4.Активное использование инновационных технологий в образовательном процессе, с цельюповышения качества образования. 5.Обеспечение возможности получения образования в различных формах. 6.Организация вариативного и многопрофильного образовательного пространства, удовлетворяющего требованиям как обучающихся, так и потребностям социума.. 7. Формирование учебного плана с учетом социального заказа. 8.Расширение спектра образовательных услуг в системе дополнительного образования. 9.Рост количества призеров и победителей ВсОШ на муниципальном и региональном этапах. 10.Развитие проектно- исследовательских умений 11.Гласность и открытость результатов образовательной деятельности. 12Участие в муниципальных проектах. 13.Заинтересованность родителей вобразовании в школе. 14.Наличие сайта образовательнойорганизации. 15.Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Недостаточный уровень учебной мотивации учащихся на уровне основного общего образования. 2.Отсутствие призеров ВсОШ на региональном уровне 3. Недостаточное использование ресурсов района для обеспечения доступности и качества образования. 4.Недостаточное обеспечение индивидуализации обучения. 5Недостаточная работа по развитию талантов и профессиональной компетентности обучающихся. 6.Недостаточный уровень заинтересованности родителей в сотрудиических взаимоотношениях со школой.
Внешняя среда	<p>Управление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим функционирования и развития школы; локальные акты и их соответствие нормативно-правовым документам в области образования. 2. Совершенствование нормативно -правовой базы деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Недостаточное использование ресурсов района для развития организации. 2.Недостаточный уровень активности участия в муниципальных инновационных проектах.

	<p>образовательных организаций</p> <p>3.Реализация задач, поставленных Учредителем перед образовательными учреждениями района.</p> <p>4. Использование ресурсов района в решении задач по развитию организации .Участие в муниципальных инновационных проектах.</p> <p>5.Использование родительского ресурса для решения задач по развитию организации Внедрение и реализация новых инновационных проектов в сфере образования.</p> <p>6.Развитое социальное партнёрство,позволяющее образовательному процессу расширять связи ссоциокультурной средой.</p>	
	<p>Кадры</p> <p>1. Использование информационных баз данных для обеспечения кадровых условий реализации образовательных программ всех уровней общего образования.</p> <p>2.Кадровая политика, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, достижение качественных результатов в реализации образовательных программ;</p> <p>3.Возможность получения дополнительного профессионального образования,</p> <p>4.Высокий уровень сформированности информационной компетентности педагогов.</p> <p>6 Формирование дополнительных мер по материальному стимулированию педагогов.</p> <p>7. Педагогическое партнерство (Совместная деятельность с педагогами других ОО)</p>	<p>1. Низкое качество отдельных курсов повышения квалификации.</p>
	<p>Ресурсы</p> <p>1. Модернизация учебно- методической и информационно-технической базы школы за счет выделения целевых субсидий на участие и реализацию инновационных проектов и привлечения дополнительных источников финансирования.</p>	<p>1. Недостаточное финансирование</p>

	Материальная заинтересованность и получение грантов за достижения в различных направлениях	
	<p>Образование</p> <p>1. Организация процедур независимой оценки образования.</p> <p>2. Возможность участия в муниципальных инновационных проектах.</p> <p>3. Возможность использования социокультурного потенциала района в образовательной деятельности</p> <p>4. Развитая сеть для организации профориентационного и профессионального развития обучающихся.</p> <p>5. Поддержка инновационных проектов в образовании.</p> <p>6. Заинтересованность жителей села в получении качественного образования в нашей школе</p>	<p>1. Недостаточный уровень взаимодействия с профильными вузами.</p> <p>2. Недостаточный уровень социального партнерства, обеспечивающий нужный образовательный эффект.</p>

Негативное влияние на эффективность развития МБОУ ООШ. Лавы

- Недостаточность учебных площадей для оптимальной реализации требований ФГОС
- Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования
- Сложность в подборе квалифицированных кадров.
- Недостаточное обеспечение индивидуализации обучения.
- Недостаточная работа по развитию профессиональной компетентности обучающихся.
- Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и управления.
- Недостаточный уровень сформированности мониторинговой системы.
- Недостаточный уровень готовности некоторых педагогов к инновациям.
- Недостаточный уровень учебной мотивации учащихся на уровне начального общего, основного общего образования.
- Отсутствие призеров ВсОШ на региональном уровне.
- Недостаточный уровень активности участия в муниципальных и региональных инновационных проектах.

Сопоставление сильных и слабых сторон развития школы, возможностей и рисков позволило определить следующие ресурсы для развития школы:

- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности образовательной организации.
- Поддержка муниципалитетом инновационных проектов в образовании.
- Возможность использования социокультурного потенциала района в образовательной деятельности.
- Сформированность модели управления школой, общая ответственность за результат при делегировании полномочий.
- Стабильный коллектив педагогических работников школы, с высоким уровнем сформированности профессиональной компетенции, готовностью участия в инновационных проектах.
- Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы школы.
- Оптимальное использование образовательных ресурсов школы.
- Достижение обучающимися высоких образовательных результатов, подтвержденное независимой экспертизой.
- Реализация ФГОС на уровне дошкольного, начального общего, основного общего образования.
- Организация вариативного и многопрофильного образовательного пространства, удовлетворяющего требованиям как обучающихся, так и потребностям социума.
- Развитие проектно-исследовательской деятельности.
- Интеграция основного и дополнительного образования, расширение спектра образовательных услуг в системе дополнительного образования.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена Программа развития школы на 2021–2025 годы «От успеха в школе к успеху в жизни». Концепция как общий образ школы возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных факторов роста и факторов развития, которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

1. Сложившиеся традиции в образовании обучающихся.
2. Компетентный педагогический коллектив, обладающий достаточным и высоким уровнем преподавания и способный к творческой и инновационной работе.
3. Контингент обучающихся.

На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании развития школы:

Эффективность и качество образования обеспечиваются за счет максимальной интеграции основного и дополнительного образования.

Резервы:

создание эффективной системы стимулирующих факторов со стороны участников образовательного процесса (семья и школа), направленных на повышение мотивации обучающихся на продолжение образования после окончания школы; развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся, способствующих повышению заинтересованности всех участников образовательного процесса в достижении высокого уровня сформированности ключевых компетенций учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач.

Усиление роли семьи в воспитании и обучении детей и подростков рассматривается как постоянное расширение функций семьи – равноправного участника образовательного процесса.

Резервы:

- расширение полномочий представительства родительской общественности; усиление контроля за реализацией основных задач образовательного процесса (совещательная функция); активизация участия семьи в развитии школьной жизни. Активизация совместной деятельности обучающихся, родительской общественности;
- расширение функций органов школьного самоуправления, родительского совета;
- сотрудничество с общественными организациями;
- усиление деятельности воспитательного направления, объединяющего все формы реализации гражданско-патриотических идей;
- совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, направленных на гражданско-патриотическое воспитание;
- активизация совместной деятельности обучающихся, родительской общественности и педагогического коллектива по сохранению здоровья всех участников образовательных отношений;
- очевидная актуальность решения вопросов сохранения здоровья обучающихся, заинтересованность и

активность родительской общественности в этом вопросе, активное внедрение услуг по расширению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы;

-повышение общекультурного уровня обучающихся и педагогов для формирования устойчивого восприятия здорового образа жизни и экологического мировоззрения

Усиление контроля и управления качеством образования является приоритетом в деятельности администрации и всего педагогического коллектива школы.

Резервы:

- разработка системы оценки качества по всем направлениям образовательной деятельности, направленной на развитие профильного образования на уровне основного общего образования; переход к принципиально новым методам обработки информации, новым информационным технологиям на основе применения современных технических и программных средств.

- Стратегия системных изменений, заложенная в основу настоящей программы, преследует цель поэтапного развития школы, ориентированной на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко эрудированной высоко нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности, способной легко адаптироваться в системе мировых и национальных культур. Это требует активизации усилий обучающихся, привлечения к образовательному процессу родителей и использования потенциала образовательной среды.

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и Педагогический совет МБОУ ООШ с.Лавы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ ООШ с.Лавы.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ ООШ с.Лавы.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства: спонсорские средства.

**Финансовый план реализации Программы
Разбивка бюджета на 2021 год МБОУ ООШ с.Лавы**

№ п/п	Код по КОСГУ	Сумма (тыс. руб.)	Примечание
1.	211 "Заработная плата"	15833600,00	
	заработная плата	14667800,00	областной бюджет
	заработная плата работников столовой, водителей, операторов котельной	1165800,00	
2.	213 "Начисления на оплату труда"	4781800,00	
	начисления на оплату труда	4429700,00	областной бюджет
	начисления на оплату труда на заработную плату работников столовой, водителей, операторов котельной	352100,00	
3.	221 "Услуги связи"	280000,00	
	Местная связь (абонплата за телефон, переговоры)	30000,00	
	Интернет	250000,00	областной бюджет
4.	222 "Транспортные расходы"	0,000	
	проезд к месту командировки и обратно	0,000	
5.	223 "Коммунальные услуги"	1358500,00	
	теплоэнергия	0,000	
	газоснабжение	432200,00	
	электроэнергия	597200,00	
	водоснабжение	329100,00	
6.	224 "Арендная плата"	0,000	
7	225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	706700,00	
	капитальный ремонт (софинансирование)	0,00	
	капитальный ремонт (софинансирование)	0,00	областной бюджет
	вывоз мусора	3800,00	
	дератизация	20000,00	
	проверка весов	800,00	
	проверка загазованности дымоходов	14700,00	
	обслуживание электроустановок	45000,00	
	обслуживание АПС	10300,00	
	техобслуживание и ремонт газового оборудования, системы отопления	48000,00	
	техобслуживание сетей отопления, канализации, водопровода	295800,00	
	обслуживание теплосетей	87000,00	
	технический осмотр автотранспорта	0.00	
	техобслуживание и ремонт автотранспорта	0.00	
	огнезащитная обработка чердачных помещений	3800,00	
	экспертиза огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений	9000,00	
	гидравлическое испытание внутренних систем отопления	27000,00	
	эксплуатационные испытания наружных пожарных лестниц	16000,00	
	текущий ремонт оборудования	105500,00	
	заправка картриджей	20000,00	областной бюджет
8	226 "Прочие работы и услуги"	307400,00	
	повышение квалификации (софинансирование)	314338,46	

	повышение квалификации (софинансирование)	4561,54	областной бюджет
	программа по энергосбережению (софинансирование)	0,00	
	подписка на периодические издания	12000,00	
	медосмотр	159300,00	
	гигиеническое обучение	44300,00	
	мониторинг транспортных средств	0,00	
	охрана	0,00	
	обслуживание тревожной сигнализации	39000,00	
	радиомониторинг	16800,00	
	проектирование строительства	0,00	
9.	227»Страхование»	0,00	
	страхование автотранспорта	0,00	
10.	262 «Пособия по социальной помощи населению в денежной форме»	16000,00	
	питание детей, обучающихся на дому	16000,00	областной бюджет
11.	266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	34600,00	
	пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет	600,00	
	пособие за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя	30000,00	областной бюджет
	пособие за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя	4000,00	
12.	291 «Налоги, пошлины и сборы»	942200,00	
	земельный налог	39800,00	
	налог на имущество	902400,00	
	транспортный налог	0.00	
13.	310 «Увеличение стоимости основных средств»	4998145,26	
	антитеррористическая защищенность (софинансирование)	0,00	
	антитеррористическая защищенность (софинансирование)	0,00	областной бюджет
	приобретение учебников и наглядных пособий	74800.00	областной бюджет
	приобретение оборудования	317300.00	областной бюджет
	приобретение оборудования «Точка роста»	1500000,00	
	инструменты и инвентарь	1330200,00	
	устройство многофункциональной спортивной площадки	2827053,00	областной бюджет
	устройство многофункциональной спортивной площадки	148792,26	
14.	341 «Увеличение стоимости лекарственных препаратов»	3500.00	
	лекарственные препараты	3500,00	
15	342 «Увеличение стоимости продуктов питания»	1642926,75	
	продукты питания	335257,75	областной бюджет
	продукты питания обучающихся начальных классов	890969.00	федеральный, областной бюджеты
	продукты питания для детей дошкольной группы	416700.00	
16.	343 «Увеличение стоимости горюче- смазочных материалов»	0,00	
	Приобретение бензина с ГСМ	0,00	
17.	345«Увеличение стоимости мягкого инвентаря»	12800,00	

	мягкий инвентарь для дошкольных групп	12800,00	
18.	346 «Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)»	156200,00	
	канцелярские принадлежности	30000,00	областной бюджет
	бланочная продукция	15000,00	областной бюджет
	запасные части к автотранспорту	0,00	
	бланочная продукция	5000,00	
	моющие средства, посуда	106200,00	
19	349 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения»	4500,00	
	прочие МЗ однократного применения	0,00	
	бланки строгой отчетности	4500,00	областной бюджет
	ИТОГО	31078872,01	

