

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Лавы
Елецкого муниципального района**

Принята решением
Педагогического совета
МБОУ ООШ с. Лавы
Елецкого муниципального района
Протокол от 29.08.2024 № 1

Утверждена
приказом МБОУ ООШ с.Лавы
Елецкого муниципального района
от 29.08.2024 № 170-ОД

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной направленности
«Футбол»**

**Возраст детей: 7 -15 лет
Срок реализации - 1 год**

**Автор-составитель: Краснощек Андрей Владимирович,
учитель первой квалификационной категории**

2024 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно- спортивной направленности «Футбол»

Дополнительная общеразвивающая программа по футболу (далее – программа)
составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), указанными в письме Минобрнауки России «О направлении информации» от 18.11.2015 № 09-3242).

Актуальность программы состоит в том, что в современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования приобретает особую значимость, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни. Данная программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает школьникам в профессиональном самоопределении.

Кроме этого, данная программа является **актуальной**, так как она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление учащихся. Применение спортивных игр, и с мячом в частности, в физическом воспитании школьников играет немаловажную роль в формировании фундамента двигательных навыков и технической подготовленности, так как младший школьный возраст наиболее благоприятен для развития скоростных и координационных способностей. В эти годы закладываются основы крепкого здоровья, гармонического, нравственного, умственного и физического развития. Организм ребенка в этот период быстро растет и развивается в то же время сопротивляемость неблагоприятным влияниям среды еще низка. Качественно организованный двигательный режим положительно влияет на жизнедеятельность, в частности на эмоциональную сферу и настроение ребёнка.

В период с шестого до восьмого годов жизни ребенка в его организме существенно прибывает мышечная сила, развивается координация движений. Сформировавшиеся ранее умения превращаются в навыки. В этот период ребенок способен различать направление,

амплитуду, скорость и ритм движения, изменять характер движения. Он совершает действия, требующие приспособления к изменяющимся условиям, убегать от водящего в игре, способен сочетать несколько действий: броски и ловля мяча с хлопками. Иначе говоря, в этот период развития создаются все возможности для систематического обучения основным элементам техники физических упражнений.

Ключевой формой работы с детьми этого возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В игре, как правило, реализуются основные части содержания многих образовательных областей.

С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается мяч. Игру с мячом можно назвать одним из важнейших компонентов, способствующим развитию физических и умственных способностей, так и освоению нравственных норм, правил поведения, этических ценностей общества.

Большое влияние игры с мячом оказывает и на психическое развитие ребенка, формирование важных качеств личности. В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакции и др.

Игра с правилами – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами. Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям. Упражнения с мячом при соответствующей организации их проведения и обучения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка.

Футбол - подвижная игра с мячом, одна из самых популярных игр в нашей стране и мире. Разнообразие технических и тактических действий игры в футбол и особенно игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений детей, всестороннего развития их физических и психических качеств. Освоенные двигательные действия игры в футбол и сопряженные с ним физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья и реакции.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы по футболу – физкультурно-спортивная.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она призвана осуществлять такие основные функции, как

- создание эмоционально значимой среды для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствование осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнение защитной функции по отношению к личности, компенсируя таким образом ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

В целом данная программа при соблюдении изложенных в ней требований обеспечивает последовательность и непрерывность многолетнего процесса обучения и тренировки юных футболистов в спортивной школе.

Цель и задачи программы

Цель программы: обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья детей и подростков в возрасте от 8 лет, воспитание гармоничной, социально активной личности посредством обучения игре в футбол.

Задачи:

Обучающие:

- овладение основами игры в футбол, навыками и умениями выполнять технические и тактические приемы мини-футбола в соответствии с возрастом;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью, посредством технических действий игры в футбол;
- формирование системы начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, избранного вида спорта, гигиены и физиологии спортсмена.

Развивающие:

- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости и др.) с помощью средств общей физической подготовки, укрепление физического здоровья;
- первоначальное формирование правильных движений футболиста;
- первоначальное обучение основным приемам техники владения мячом, основным способам их выполнения;
- освоение основ индивидуальной и групповой тактики игры в футбол;
- развитие навыков самоконтроля за состоянием своего здоровья и физической работоспособности.

Воспитательные:

- привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям футболом;
- привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- воспитание у учащихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности;
- формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью; развитие способности адаптироваться в современном обществе;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности.

Планируемые результаты

Система планируемых результатов освоения учащимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы определяется исходя из цели и задач программы – воспитания и обучения личности, успешной, творчески и социально-активной, физически и психологически здоровой, глубоко нравственной, обладающей интеллектуальным и творческим потенциалом, строящей отношения с окружающим миром на основе познания и общечеловеческих ценностей.

В соответствии с требованиями к результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ программа по футболу направлена на достижение занимающимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, форсированность мотивации к учению и познанию; форсированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы дополнительного образования спортивно- оздоровительного направления секции «Футбол» является формирование следующих умений:

- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим

Метапредметными результатами программы дополнительного образования спортивно- оздоровительного направления секции «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать*

эмоциональную
оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы дополнительного образования:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно- оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы дополнительного образования будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Выпускник научится:

- владеть техническими приемами и тактическими взаимодействиями,
- владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам.
- организовывать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Выпускник получит возможность научиться:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- играть в мини-футбол по правилам;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Ожидаемый результат

К концу обучения по данной программе планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации обучающихся, форсированность коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни обучающихся, участие в общешкольных, районных и областных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол, привитие любви к спортивным играм.

Содержание дополнительного курса – 52 ч

Материал даётся в пяти разделах. В конце обучения по программе, обучающиеся получают знания правил игры и умения принимать участие в соревнованиях

Раздел 1. Основы знаний. Общие правила техники безопасности на занятиях. Возникновение игры «футбол». Основные правила игры в футбол: игра рукой, удар по ногам, разметка площадки, гол, ворота.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения: без предметов на месте, с мячами, в движении.

Развитие быстроты. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силы. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение

на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

Раздел 3. Специальная подготовка.

Теоретические сведения. Расположение игроков на поле.

Практические занятия. Техника передвижений игрока без мяча (бег, прыжки, остановка, повороты). Техника владения мячом (удар по неподвижному мячу и катящемуся мячу, остановка мяча, ведение мяча, удары по воротам, отбор мяча). Техника игры вратаря (ловля мяча, отбивание мяча). Тактика игры (тактика свободного нападения, нападение в игровых заданиях 1:1, 2:1, позиционное нападение без смены позиций игроков, нападение в игровых заданиях 2:1, 3:2, двухсторонняя учебная игра).

Раздел 4. Тестирование. Общая физическая подготовка: бег 30 м, бег 1 км, челночный бег 3х10м, прыжок в длину с места, подтягивание на турнике. Специальная подготовка: жонглирование мячом правой, левой ногой; удар по мячу на точность передачи; удар по воротам на точность попадания; ведение мяча по прямой.

Раздел 5. Соревнования.

Теоретические сведения. Продолжительность игры.

Практические занятия. Игра по упрощенным правилам.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные *формы и методы проведения этих занятий*.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;

- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является *метод упражнений*, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется *двумя методами*:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Основными **формами** организации внеурочной деятельности являются фронтальная, групповая, поточная, которые предусматривают работу в парах, тройках, малых группах; индивидуальную форму работы

Учебно-тематический план

Темы	Всего часов	1-4 класс	5-9 класс
1.Общая физическая подготовка	12	12	12
2.Специальная физическая подготовка	6	6	6
3.Техническая подготовка	10	10	10
4.Тактическая подготовка	4	4	4
5.Теоретическая подготовка	6	6	6
6.Учебные и тренировочные игры	10	10	10
7.Участие в соревнованиях	4	4	4
Общее количество занятий	104	52	52

Календарно-тематическое планирование

1-4 класс (52 ч), 1 час в неделю

№ п/п	Элементы содержания	Кол-во часов	Дата
1	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1	

2	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	1	
3	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	1	
4	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	1	
5	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	1	
6	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	1	
7	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	1	
8	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	1	
9	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	1	
10	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	1	
11	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	1	
12	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	1	
13	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1	
14	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	1	
15	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	1	
16	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	1	
17	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	1	

18	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	1	
19	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	1	
20	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	1	
21	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	1	
22	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	1	
23	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	1	
24	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	1	
25	Техника игры вратаря. Учебная игра.	1	
26	Техника игры вратаря. Учебная игра.	1	
27	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	1	
28	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	1	
30	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	1	
31	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	1	
32	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1	
33	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1	
34	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1	

35	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1	
36	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.	1	
37	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.	1	
38	Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики. Учебная игра.	1	
39	Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики. Учебная игра.	1	
40	Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.	1	
41	Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.	1	
42	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	1	
43	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	1	
44	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра	1	
45	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра	1	
46	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра	1	
47	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра	1	
48	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра	1	
49	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра	1	
50	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра	1	

51	Игра в футбол.	1	
52	Испытания по контрольным нормативам.	1	

Календарно-тематическое планирование

5-9 класс (52 ч), 1 час в неделю

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения план
1.	Вводное занятие. ТБ. Развитие футбола в России; гигиенические знания и навыки. Комплекс физических упражнений.	1	
2.	Правила игры в футбол; место; оборудование. ОФП: Упражнения на развитие скорости.	1	
3	Правила игры в футбол; место; оборудование. ОФП: Упражнения на развитие скорости.	1	
4	Правила игры в футбол; место; оборудование. ОФП: Упражнения на развитие скорости.	1	
5	Классификация и терминология технических приёмов футбола. Упражнения на развитие гибкости, силы	1	
6	Классификация и терминология технических приёмов футбола. Упражнения на развитие гибкости, силы	1	
7	Классификация и терминология технических приёмов футбола. Упражнения на развитие гибкости, силы	1	
8	Классификация и терминология технических приёмов футбола. Упражнения на развитие гибкости, силы	1	
9	Классификация и терминология технических приёмов футбола. Упражнения на развитие гибкости, силы	1	
10	Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. ОФП: Упражнение на развитие силы.	1	
11	Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. ОФП: Упражнение на развитие силы.	1	
12	Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. ОФП: Упражнение на развитие силы.	1	

13	Удар по мячу головой, ногой.	1	
14	Удар по мячу головой, ногой.	1	
15	Удар по мячу головой, ногой.	1	
16	Удар по мячу головой, ногой.	1	
17	Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. ОФП: Упражнение на развитие силы.	1	
18	Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. ОФП: Упражнение на развитие силы.	1	
19	Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. ОФП: Упражнение на развитие силы.	1	
20	Игра в мини-футбол	1	
21	Игра в мини-футбол	1	
22	Игра в мини-футбол	1	
23	Остановка, ведение мяча, отбор мяча	1	
24	Остановка, ведение мяча, отбор мяча	1	
25	Обманные движения, вбрасывание мяча.	1	
26	Обманные движения, вбрасывание мяча.	1	
27	Обманные движения, вбрасывание мяча.	1	
28	ОФП: упражнение на развитие силы.	1	
29	ОФП: упражнение на развитие силы.	1	

30	Удары по мячу внутренней, внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы	1	
31	Удары по мячу внутренней, внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы	1	
32	Удары по мячу внутренней, внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы	1	
33	Удары по мячу серединой лба, остановка мяча подошвой.	1	
34	Удары по мячу серединой лба, остановка мяча подошвой.	1	
35	Удары по мячу серединой лба, остановка мяча подошвой.	1	
36	Техника игры вратаря. ОФП: упражнение на развитие гибкости, скорости реакции.	1	
37	Техника игры вратаря. ОФП: упражнение на развитие гибкости, скорости реакции.	1	
38	Передача мяча партнёру серединой лба.	1	
39	Передача мяча партнёру серединой лба.	1	
40	Передача мяча партнёру серединой лба.	1	
41	Индивидуальные действия с мячом и без мяча. ОФП: упражнение на развитие силы.	1	
42	Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передаче мяча друг другу. Учебная игра.	1	
43	Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передаче мяча друг другу. Учебная игра.	1	
44	Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передаче мяча друг другу. Учебная игра.	1	
45	Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передаче мяча друг другу. Учебная игра.	1	
46	Тактическая игра в нападении и защите.	1	
47	Тактическая игра в нападении и защите.	1	
48	Участие в школьных соревнованиях по футболу: практика.	1	
49	Участие в школьных соревнованиях по футболу: практика.	1	

50	Участие в школьных соревнованиях по футболу: практика.	1	
51	Участие в школьных соревнованиях по футболу: практика.	1	
52	Испытание по контрольным нормативам.	1	

Методические указания и оценочные материалы

Оценка освоения раздела Программы «Теоретическая подготовка»

Для оценки уровня освоения Программы по разделу программы «Теоретическая подготовка» проводится письменное тестирование по пройденным темам. Тестовые задания разрабатываются индивидуально тренером-преподавателем для каждой группы на основе пройденной программы.

Примерные тестовые задания

1. Вопрос 1. В какой обуви играет футболист?

- A. в ботинках
- B. в кроссовках
- C. в шиповках
- D. в бутсах
- E. босиком

Вопрос 2. Как называется человек, который следит за исполнением правил на поле во время игры?

- A. комментатор
- B. арбитр
- C. рефери
- D. критик
- E. инквизитор
- F. коронер

Вопрос 3. Как называется отдельная футбольная игра?

- A. Период
- B. Матч
- C. Сет
- D. Тайм
- E. Турнир
- F. Соревнование

Вопрос 4. Какое количество игроков одной команды на поле?

- A. 22
- B. 24
- C. 11

Вопрос 5. Какова длительность одного тайма без добавочного времени?

- A. 40 мин
- B. 45 мин
- C. 50 мин

Вопрос 6. Какова ширина ворот?

- А. 7м37см В. 7м13см С. 7м32см

Вопрос 7. Какой судья добавляет время?

- А. резервный
В. боковой
С. главный

Вопрос 8. В каком случае назначается пенальти?

- А. за игру рукой в центре поля
В. за опасную игру до штрафной площади
С. за игру рукой в штрафной площади

Вопрос 9. Что выбирается при помощи жеребьёвки, которая проводится перед началом игры?

- А. мяч
В. сторона поля
С. капитан

Вопрос 10. Какова высота ворот?

- А. 2м22см
В. 2м33см
С. 2м44см

Оценка освоения раздела Программы «Практическая подготовка»

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьных соревнованиях. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Список литературы

Печатные издания

1. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско- юношеских школ олимпийского резерва/РФБ – М.: Советский спор, 2011
2. «Футбол для начинающих: практический курс/Гил Харви, Ричард Дангворт и др.; пер.с англ. В. Гаппарова – М.:Астрель, 2006
3. «Правила игры в футбол» пер. с англ. М. А.Кравченко – М.:АСТ: Астрель, 2006
4. Крисфилд Д. В. «Футбол. Шаг за шагом»: пер. с англ. – М.: АСТ. Астрель, 2006

5. «Комплексы упражнений для тренировки юных футболистов 6-12 лет» (учебно-методическое пособие) А. В. Лексаков и др. – Н. Новгород: ООО «РА Квартал», 2015
6. Кузнецов А. А. «Футбол. Настольная книга детского тренера. Организационно-методическая структура учебно-тренировочного процесса в футбольной школе. 2 этап (11-12 лет) – М.: Олимпия. Человек, 2007
7. Р. Джоунз, Т. Трентэр. Футбол. Тактика защиты и нападения – М.: ТВТ Дивизион, 2017
8. Чирва Б.Г. Футбол. Тренировка вратарями ловли и отражения мячей "на противоходе" и на "два темпа" –М.:ТВТ Дивизион,2008
9. Голомазов С. В.Футбол. Универсальная техника атаки. – М.:ТВТ Дивизион, 2006
10. Варюшин В. В., Лопачев Р. Ю. Первые шаги в футболе – М.: Благотворительный фонд «Искусство, наука и спорт»
11. Массовый футбол (дети не старше 12 лет). Орг.-методич. Пособие. – М.: РФБ, 2013
12. Книга учителя физической культуры. Под ред. В. С. Каюкова – М.: ФИС, 1973
13. Твой олимпийский учебник. Учебное пособие для учреждений образования России/В. С. Родиченко – М.: Советский спорт, 2001

Электронные книги

1. Андреев С. Алиев Е. Тактика и тактическая подготовка в мини-футболе
2. Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы. Д. С. Николаев, В. А. Шальнов – Ульяновск, УЛГТУ, 2008
3. Физиологические основы подготовки квалифицированных спортсменов. Учебное пособие для студентов ВУЗов физической культуры/С. Е. Павлов. –МГАФК, Малаховка, 2009
4. Степаненкова Э.Я.Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2006
5. Слимейкер Роб, Браунинг Рэй. Серьезные тренировки для спортсменов на выносливость: Пер. с англ. - Мурманск: Издательство «Тулома», 2007

10.2 Перечень Интернет-ресурсов

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ;
<http://docs.cntd.ru/document/499061957/> «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (Министерство спорта российской федерации, приказ от 12 сентября 2013 года № 730)
2. <http://docs.cntd.ru/document/499080478> «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.13 г. № 1125)

3. <http://docs.cntd.ru/document/902377263> О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (с изменениями на 2 декабря 2013 года) (Министерство спорта российской федерации, приказ от 24 октября 2012 года № 325)
4. <http://docs.cntd.ru/document/420239530> «О внесении изменений в приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 октября 2012 года № 325 "О Методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации" (Министерство спорта российской федерации, приказ от 2 декабря 2013 года № 928)
5. Официальный сайт Российского антидопингового агентства: <http://www.rusada.ru>
6. <http://docs.cntd.ru/document/420207400> СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 4 июля 2014 года № 41)
7. <http://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации
8. <http://bmsi.ru/> БМСИ - библиотека международной спортивной информации
9. <http://sportfiction.ru> «Спортивное чтение» - спортивная электронная библиотека
10. <https://rfs.ru> Официальный сайт Российской федерации футбола [Электронный ресурс]
11. <http://www.sports.ru> «Все новости спорта»

10.3 Перечень аудиовизуальных средств

Диск 1

1. U8 - КАК ТРЕНИРОВАТЬ ДЕТЕЙ, ТРЕНИРОВКА ДРИБЛИНГА, ведение мяча, футбол тренировка детей
2. Быстрые Ноги | ТОП 15 Упражнений На Координационной Лестнице
3. 101 упражнение с мячом для юных футболистов
4. 30 футбольных упражнений для улучшения навыков контроля мяча
5. ТОП 5 УПРАЖНЕНИЙ НА ДРИБЛИНГ _ Должен Знать Каждый Футболист
6. Тренировка дома. Как тренироваться в квартире
7. Тренировка ног для юных футболистов
8. Упражнения для футболистов 10 - 12 лет
9. Упражнения для футболистов 7-9 лет
10. Программа тренировки футболистов 11- 14 лет, FIFA