

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Лавы
Елецкого муниципального района Липецкой области**

ПРИНЯТА
на заседании методического совета

МБОУ ООШ с. Лавы
Протокол от 25.08. 2024 №1

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ ООШ с. Лавы
от 25. 08. 2024 №135-ОД
Директор _____ Л.И. Фролова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«Юные инспектора движения»
Возраст детей: 8-13 лет
Срок реализации – 11 месяцев**

**Автор-составитель: Киселева Нона Викторовна,
учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории**

2024

Внесение изменений и дополнений в программу

Дата внесения изменений/ дополнений	Основание	Содержание
28.12.2018	Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Программа выстроена с учетом требований к разноуровневым программам, изменены виды контроля и аттестации, программа структурирована с учетом новых требований
01.08.2021	<p>Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>	<p>Программа дополнена приложением: рабочая программа воспитания и план воспитательной работы .</p> <p>Условие реализации</p>

Содержание

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	СТР.
1.1. Пояснительная записка _____	4
1.2. Цель и задачи программы _____	6
1.3. Содержание программы _____	
Первый год обучения _____	7
Второй год обучения _____	12
1.4. Планируемые результаты освоения программы _____	14
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1. Учебный план _____	15
2.2. Календарный учебный график _____	16
2.3. Условия реализации программы _____	17
2.4. Формы аттестации (контроля) _____	17
2.5. Оценочные материалы _____	17
2.6. Методическое обеспечение _____	46
Приложение _____	48
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ _____	65

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные инспектора движения» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принято в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. 22.05.2019) и Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций дополнительного образования детей»

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г. протокол № 3);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;

Федеральный закона «О безопасности дорожного движения», закон Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Направленность программы. Социально-педагогическая

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Программа курса «Юные инспектора движения» составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2022 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Отличительные особенности программы. Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по профилактике ДТП.

Адресат программы: учащиеся 2-7 классов.

Объем программы: 3 месяца (12 часов).

1.2.Цель и задачи программы:

Цель - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- усилить знания о правилах движения на проезжей части;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привить умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитать осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережные отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Формы занятий:

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

1.3.Содержание программы.

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

ПДД

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков:
предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.8. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.9. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.10. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.11. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок, слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.12. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

1.4 Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы аттестации (контроля)
1	Введение	1	1		Общее обсуждение Стартовая диагностика
2	Правила дорожного движения	42	11	5	Общее обсуждение, практическая работа
3	Первая медицинская помощь	9		2	
		52	45	7	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата урока	Корректировка даты
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.	1		
	Правила дорожного движения			
2.	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1		
3.	ПДД в России. Общие положения. Основные понятия и термины ПДД	1		
4.	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1		

5.	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1		
6.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1		
7.	Предписывающие и информационно-указательные знаки	1		
8.	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации	1		
9.	Правила движения пешехода.	1		
10.	Где и как переходить улицу?	1		
11.	Элементы улиц и дорог.	1		
12.	Регулируемый перекрёсток.	1		
13.	Не регулируемый перекрёсток	1		
14.	Правила движения велосипедистов, мопедистов.	1		
15.	Правила движения велосипедистов, мопедистов.	1		
16.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1		
17.	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	1		
18.	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1		
19.	Устройство велосипеда. Работа деталей и узлов.	1		
20.	Безопасная эксплуатация велосипеда. Общие положения правил дорожного движения	1		
21.	Фигурное вождение велосипеда.	1		
22.	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.	1		
23.	Элементы фигурного вождения велосипеда. Особенности отдельных элементов фигурного вождения велосипед	1		
24.	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1		
25.	Безопасная эксплуатация велосипеда.	1		
26.	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов	1		
27.	Дорожная разметка.	1		
28.	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств	1		
29.	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные	1		

	площадки и дорожные знаки.			
30.	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1		
31.	Правила пользования транспортом.	1		
32.	Правила пользования автомобильным транспортом	1		
33.	Правила пользования железнодорожным транспортом	1		
34.	Правила пользования водным и воздушным транспортом	1		
35.	Правила пользования водным и воздушным транспортом	1		
36.	На железной дороге.	1		
37.	Движение по загородной дороге.	1		
38.	Дорожные ловушки	1		
39.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1		
40.	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1		
41.	Что делать при ЧС на дорогах	1		
	Первая медицинская помощь			
42.	Ожоги и обморожения	1		
43.	Виды кровотечений	1		
44.	Транспортировка пострадавших	1		
45.	Травма головы, грудной клетки, живота.	1		
46.	Шок, обморок.	1		
47.	Переломы	1		
48.	Первичное реанимационное пособие	1		
49.	Виды и техника наложения повязок.	1		
50.	Медицинская аптечка	1		
51.	Страхование	1		
52.	Основы страхования.	1		

2.1 Календарный учебный график

Продолжительность учебного года:

- начало учебного периода – 1 июня 2022

- начало учебного периода по программе обучения - 1 июня 2022

- окончание учебного периода – 31 августа 2022

Количество учебных недель – 12

Продолжительность занятий для учащихся составляет 30-40 минут (в зависимости от направления деятельности). Перерыв между занятиями составляет 10-15 минут.

Итоговая аттестация – на последнем занятии в августе

2.2. Условия реализации программы

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

2.3. Формы аттестации (контроля).

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. (см. КИМ)

Форма проведения итоговой аттестации – задания повышенной сложности. Итоговые тестовые задания.

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

2.5 .Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы

Итоговая аттестация (проводится в конце обучения по программе)

-

ЮИД

<https://sites.google.com/a/tl-2.ru/uid/testy>

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
А. 14 лет Б. 7 лет В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?
А. Обочина Б. Перекресток В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
А. Правый. Б. Левый В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
А. Происшествие Б. Столкновение В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?
А. Светофору Б. Регулировщику В. Никому
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
А. Один Б. Три В. Два
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
А. Рука поднята вверх; Б. Руки опущены В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
А. Знак в виде синего круга; Б. Знак в виде красного круга; В. Знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
А. Скорость Б. Время В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц?
А. Шоссе Б. Обочина В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
А. 14 лет Б. 16 лет В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?
А. Остановка Б. Поворот В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.
А. Ступенька Б. Ремень В. Поручни
14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
А. 12 лет. Б. 16 лет. В. 14 лет.
15. Остановка - это
А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Выбишите номера знаков, относящихся к группе знаков особого предписания



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



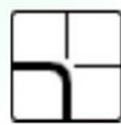
19



20



21



22



23



24



25



26

Выпишите номера знаков, относящихся к группе информационных знаков



1



2



3



4



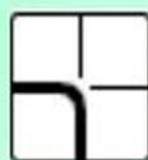
5



6



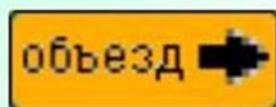
7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26

Выпишите номера знаков, относящихся к группе предупреждающих знаков



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28

Укажите дорожные знаки, у которых группы принадлежности обозначены верно



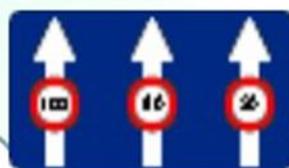
1

Информационные
знаки



2

Запрещающие
знаки



3

Знаки особых
предписаний



4

Предписыва
ющие знаки



5

Знаки
приоритета



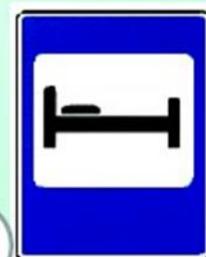
6

Предупрежда
ющие знаки



7

Знаки
дополнительной
информации



8

Знаки особых
предписаний

Варианты ответа :

1). 1, 2, 3, 6

2). 2, 3, 6

3). 1, 4, 5, 7

4). 3, 5, 6,

Выберите те дорожные знаки, которые относятся к информационным знакам



1



2



3



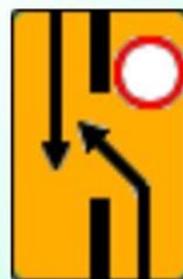
4



5



6



7



8

Варианты ответа :

- 1). 1, 3, 6, 7 2). 2, 4, 5, 7 3). 1, 2, 7, 5, 4 4). 2, 3, 4, 6

Выпишите номера знаков, названия которых указаны верно

1



Движение запрещено

2



Объезд препятствия слева

3



Неровная дорога

4



Пункт первой медицинской помощи

5



Преимущество перед встречным движением

6



Однопутная железная дорога

7



Железнодорожный переезд без шлагбаума

8



Рекомендуемая скорость

Выпишите номера знаков, названия которых указаны неверно

1



Остановка
запрещена

2



Пересечение
равнозначных
дорог

3



Многопутная
железная дорога

4



Ограничение
минимальной
скорости

5



Примыкание
второстепенных
дорог

6



Реверсивное
движение

7



Крутой спуск

8



кемпинг



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24

Выпишите номера знаков, которые введены в действие 1 января 2006 г.

Выберете знаки « предписывающие »



Варианты ответа :

- 1). 1, 5, 6, 7 2). 1, 2, 3, 4, 5 3). 1, 4, 5, 7

Какие знаки запрещают движение велосипеда?

1



2



3



4



5



6

7

8

9

10

Ответ:

1) 1,2,3,4

2) 1,3,5,9

3) 1,2,6,9

2.6. Методическое обеспечение программы

Список литературы для педагога

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова - М.: Третий Рим, 2007.
- 2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Третий Рим, 2007.
- 3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. - М.:ВАКО, 2006.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009. 5.Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009. 6.Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2009.
- 7.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. - М.: Просвещение. 1999.
- 8.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. 9.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2006 - 192с. - (Мастерская учителя)
- 10.Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2005.
- 11.Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2006.
- 12.Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность. 4 класс. – М., 2009.

Список литературы для обучающихся

- 1.Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
- 2.Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
- 3.Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения вшколе, 2004.
- 4.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 5.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.